

四川奥尔夫幼儿音乐教案制定

发布日期：2025-09-26 | 阅读量：28

大班幼儿歌唱的特点：大班幼儿一般已经可以比较完整准确的再现熟悉歌曲的歌词，唱错字、发错音的情况会大幅度减少。对歌曲中的一般节奏已掌握好，甚至也能较好的掌握带点的节奏和切分节奏。到了大班末期，大多数幼儿能够比较自如的把握常见的幼儿歌曲的节奏，歌曲速度的稍快和稍慢时也不会影响他们表现节奏的准确性。大班幼儿在音准把握能力上有了一定进步，一般都能基本唱准曲调，他们一般能够学会呼吸时自然而迅速，不耸肩不发出很响的吸气声。大班幼儿对歌曲的形象内容、情感的体验与理解能力也会在一定程度上得到增强。幼儿更加积极主动的在唱歌中用声音变化来表达感情，还能积极争取使自己表现更独特和完美。一些发展好的幼儿还能够对熟悉歌曲的节拍、节奏做出变化，甚至能够单独的即兴哼唱出相对完整的新曲调。如果想详细了解我们的课程优势，请点击导航栏 “音乐课程”。音乐教案反映教师在教学活动中遇到的问题、矛盾、困惑。四川奥尔夫幼儿音乐教案制定

音乐教案是事先设想的教育教学思路，是对准备实施的教育教学措施的简要说明；音乐教案是教师上课的书面计划，课堂教学的设计方案，包含教师对于教育教学的理解和感悟，就如同导演的剧本、建筑的图纸，其不只有备忘的作用，也是重要的资料积累。怎么样才能写好一个优良的音乐教案呢？一、选择合适的教材：我们选择教材要考虑幼儿的年龄特点、兴趣爱好，一节课的内容深了、浅了、多了、少了，都是不恰当的，只有选择适合幼儿年龄特点，能引发幼儿兴趣的教学内容，才能先发制人，从根本上达到教育的目的。二、制定明确的活动目标：目标的制定原则要从孩子的实际情况出发，确定一个活动目标主要从三个方面来确定：1、认知；2、能力；3、情感。如果想详细了解我们的课程优势，请点击导航栏 “音乐课程”。四川奥尔夫幼儿音乐教案制定教师在备课和撰写音乐教案时，必须以新的教学思想为指导，总体宏观地驾驭课堂。

幼儿音乐教学目标：1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使孩子成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使孩子身心得到健康的发展。3、增强孩子的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使孩子具有单独性视唱简单乐谱的能力。4、了解我国各民族优良的民族民间音乐，激发孩子热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优良音乐作品，扩大视野，使孩子具有一定的音乐鉴赏的能力。如果想详细了解我们的课程优势，请点击导航栏 “音乐课程”。

音乐教案撰写应遵循以下原则：科学性：教师在音乐教案撰写时所体现出的思想观点、内容知识以及传授方法都应该是准确的、科学的、富有效益的。为保证科学性，教师对教材应经历懂、深、融的过程。懂，就是要分析教材的基本思想和概念；深，就是要钻研教材，理清纵横联系；

融，就是教师的教育理念和教材的思想性、科学性融合在一起。实用性：教师撰写音乐教案的目的是用于课堂教学，因此音乐教案一定要具有实用性。教师在撰写音乐教案时，要克服形式，要根据自己的教学思想和教学风格，撰写出具有个性化的音乐教案。如果想详细了解我们的课程优势，请点击导航栏 “音乐课程”。良好的音乐教育能使幼儿积聚灵感，催发情感，激发想象，是幼儿教育中很重要的组成部分。

幼儿音乐素养内容：音乐实践能力：实践是人类自觉自我的一切行为。音乐实践能力包含很多方面，一是指孩子们在学习音乐之后可以将其很好地表达并表现出来，比如孩子们在课堂上学完非洲鼓之后，可以在家长面前进行演奏，更优良的孩子可以参赛或者是进行表演；第二是指可以对音乐进行欣赏和审美，比如在课堂上学完非洲鼓之后，下次听到非洲鼓的弹奏之后，可以对其进行评价；第三是指音乐创造能力，同样的，以非洲鼓为例，在学习了之后，可以自行创造音乐并通过非洲鼓进行演奏，当然这需要一定时间的练习，并非一朝一夕的功夫；第四是指可以通过音乐表达自己的情绪，音乐并非只在开心的时候演奏，而是可以通过音乐表现自己的任何心情，因为人在不同状态下，弹奏的音乐是不同的。如果想详细了解我们的课程优势，请点击导航栏 “音乐课程”。音乐教案活动目标：感受歌曲活泼、欢快的特点，学习领唱和齐唱的方法演唱歌曲。四川奥尔夫幼儿音乐教案制定

音乐教案既是以往教学经验的总结，又是开拓知识新领域的钥匙。四川奥尔夫幼儿音乐教案制定

幼儿音乐素养内容：音乐情感体验：情感体验是指个体对自己情感状态的意识。一般反映情绪的生理变化，如愤怒时能觉察到心跳加快、肌肉紧张和四肢发颤等许多躯体的生理变化。人们的情感体验也是很多的，如温馨、身心舒畅、冲动或是不愉快。而音乐情感体验是音乐从音响形式转化为情感本质的关键过程。通过音乐体会到不同演奏者的不同心情，这很好理解，人们在高亢时，非洲鼓的演奏会是充满激情的，如果一个人心情低落，那么他演奏出的也是消沉的。在不同场合合理选择适合该场合的音乐，以求与在场的大家可以有心灵上的呼应。通过音乐对自己的情绪进行合理调节，平复心情或是使自己沉静，都是音乐情感体验的内容。在孩子们了解这些之后，会对音乐有更深入的理解。如果想详细了解我们的课程优势，请点击导航栏 “音乐课程”。四川奥尔夫幼儿音乐教案制定

广州麦丽乐器有限公司在同行业领域中，一直处在一个不断锐意进取，不断制造创新的市场高度，多年以来致力于发展富有创新价值理念的产品标准，在广东省等地区的办公、文教中始终保持良好的商业口碑，成绩让我们喜悦，但不会让我们止步，残酷的市场磨炼了我们坚强不屈的意志，和谐温馨的工作环境，富有营养的公司土壤滋养着我们不断开拓创新，勇于进取的无限潜力，广州麦丽乐器供应携手大家一起走向共同辉煌的未来，回首过去，我们不会因为取得了一点点成绩而沾沾自喜，相反的是面对竞争越来越激烈的市场氛围，我们更要明确自己的不足，做好迎接新挑战的准备，要不畏困难，激流勇进，以一个更崭新的精神面貌迎接大家，共同走向辉煌回来！